

القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهنا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

المؤسسة التعليمية كلية الطب 1-	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز 2-	طب الاسرة و المجتمع
اسم / ورمز المقرر 3-	طب المجتمع
اشكال الحضور المتاحة 4-	قاعات للتعليم النظري+صفوف للتعليم العملي/المراكز الصحية التابعة لدائرة صحة البصرة
الفصل / السنة الدراسية 5-	2023-2022 سنوي
(عدد الساعات الدراسية) (الكلية 6-	156 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف 7-	
<p><b>اهداف المقرر 8-</b></p> <p>تخريج اطباء اكفاء-  يتميزون بمعلومات علميه واسعه -  يتميزون بمهارات جيده-  التمتع بالسلوك المهني الجيد الذي يؤهلهم لخدمة و تثقيف المجتمع -  الاهتمام بالبحث العلمي -</p>	
<p><b>مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9-</b></p> <p><b>ا- الأهداف المعرفية</b></p> <p>تعريف علم الاحصاء واستخداماته في المجالات الصحية والبحثية- 1.  تعريف الصحة والمرض والسيرة الطبية للمرض واهميتها في فهمه وطرق السيطرة عليه والوقاية- 2  منه.  تعريف علم الوبائيات واستخداماته في المجالات الصحية والبحثية والتعليمية- 3  تشخيص الحالة الصحية للمجتمع (وصف حجم وتوزيع الامراض والمشاكل الصحية الاخرى ذات- 4  الصلة بالصحة وتحديد المجموعات السكانية الاكثر تعرضا للخطر  .معرفة انواع علم الوبائيات (النوع الوصفي والنوع التحليلي) وتطبيقاتهم- 5  معرفة مؤشرات تقييم دقة الفحوصات والتحليلات المخبرية المختلفة المستخدمة في المجال الطبي في- 6  تشخيص الامراض  . معرفة خطوات اجراء البحث العلمي- 7  معرفة خطوات وطرق التحقيق في حالة انتشار اي وباء وطرق السيطرة عليه- 8  معرفة وبائية الامراض الانتقالية وغيرالانتقالية وطرق السيطرة عليها- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر- 9  10- حساب المؤشرات التغذوية الصحية والحياتية و قياس الحالة الصحية والتغذية للمجتمع من خلال المسح الاسري  11- القدرة على التمييز وحساب الاحتياجات التغذوية للبشر خلال مراحل الحياة المختلفة و فهم طرق الوقاية و السيطرة على الاضطرابات التغذوية المختلفة</p>	
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>امكانية قياس معدل وقوع وانتشار الامراض و معدل الوفيات والخصوبة في المجتمع وتوزيعها- 1  .حسب المنطقة الجغرافية وتحديد الفئة الأكثر تعرضا لالصابة بالمرض والوفاة بسببها  القدرة على التمييز بين انواع الدراسات الوبائية (الوصفية والتحليلية) ومبررات اختيار نوع الدراسة- 2  .و كيفية التوصل الى النتائج المرجوه من خلال اجراء التحليل المناسب لكل منها  القدرة على اجراء بحث علمي بكل خطواته من مرحلة التخطيط الى الاستنتاجات بالاضافة الى- 3  .الطريقة العلمية لكتابة البحث  القدرة على تقييم كفاءة الطرق التشخيصية الامراض - 4  5- القدرة على تقييم الحالة التغذوية لافراد المجتمع و التمكن من تشخيص الاضطرابات التغذوية المختلفة</p>	

6- القدرة على تطبيق الإجراءات اللازمة عند حدوث الأوبئة لتحديد المسبب للوباء وتحديد مدى خطورته و الإجراءات اللازمة لمنع انتشاره و السيطرة عليه
طرائق التعليم والتعلم 1.محاضرات. تدريب عملي مكتبي باستخدام التمارين الكمية والمجاميع الصغيرة.2. 3.مناقشات 4.زيارات حقلية. 5.مشاريع بحثية صغيرة.
طرائق التقييم - التقييم اليومي الامتحانات القصيرة غير المعلنة. الامتحانات الفصلية ونصف السنة والنهائي- المتابعة الحقلية- انجاز وتقييم البحوث
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية غرس مفهوم صحة المجتمع والاسرة كهدف أنساني واساسي لمهنة الطب غرس مفهوم الصحة العامة و اهمية البرامج الصحية الوقائية غرس مبادئ و اخلاقيات البحث العلمي
طرائق التعليم والتعلم 1.محاضرات. تدريب عملي مكتبي باستخدام التمارين الكمية والمجاميع الصغيرة.2. 3.مناقشات 4.زيارات حقلية. 5.مشاريع بحثية صغيرة.

(د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
1 مهارة الاصفاء- 2 مهارة القيادة- 3 المهارة العملية- 4 مهارة البحث- 5 مهارة اتخاذالقرارا-

التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	وبائيات + رعاية امومة و طفولة	مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	4	1
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث عملي/الرابع	تلخيص و عرض البيانات وبائيات+رعاية امومة و طفولة	مهارات عرض البيانات الاحصائية مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	2

اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث عملي/الرابع	قياسات الموقع المركزي وبائيات+رعاية امومة وطفولة	مهارات قياس الموقع المركزي مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	3
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث عملي/الرابع	قياسات التباين وبائيات+رعاية امومة وطفولة	مهارات قياس التباين مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	4
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث عملي/الرابع	مراجعة وبائيات + رعاية امومة و طفولة	مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	5
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث عملي/الرابع	التوزيع الطبيعي وخصائصه	التوزيع الطبيعي وخصائصه مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	6
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث عملي/الرابع	حدود الثقة وبائيات+رعاية امومة وطفولة	قياس حدود الثقة مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	7
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث عملي/الرابع	مراجعة وبائيات + رعاية امومة و طفولة	مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	8
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث عملي/الرابع	ختبارات الأهمية: Z اختبار وبائيات+رعاية امومة وطفولة	Z تطبيق اختبار مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	9
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث عملي/الرابع	اختبارات الأهمية: t اختبار وبائيات+رعاية امومة وطفولة	t تطبيق اختبار مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	10
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث و عملي الرابع	مراجعة وبائيات+رعاية امومة وطفولة	مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	11
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث عملي الرابع	ختبارات الأهمية: F اختبار 2 وبائيات+رعاية امومة وطفولة	F تطبيق اختبار 2 مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	12
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي/الثالث و عملي الرابع	مراجعة وبائيات+رعاية امومة وطفولة	مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	6	13
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	وبائيات+رعاية امومة وطفولة	مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	4	14
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	وبائيات+رعاية امومة وطفولة	مهارات تقديم خدمات و اجراء بحوث	4	15
اسئلة و نقاش و	عملي الرابع	التوزيع السكاني	تطبيقات علم	4	16

امتحانات قصيرة و تقرير		وقياس الحالة الصحية	الوبائيات		
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	قياس مستوى المراضة	قياس مستوى المراضة	4	17
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	قياس مستوى الوفيات والخصوبة	قياس مستوى الوفيات والخصوبة	4	18
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	مراجعة		4	19
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	مصادر المعلومات الصحية	تطبيقات علم الوبائيات	4	20
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	نظري/ الثالث نظري و عملي /الرابع	توازن الطاقة وتكوين الجسم الدراسات الوصفية 1	علم التغذية تطبيقات الدراسات الوصفية	6	21
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	نظري/ الثالث نظري و عملي /الرابع	متطلبات المغذيات والتمثيل الغذائي الدراسات الوصفية 2	علم التغذية تطبيقات الدراسات الوصفية	6	22
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	مراجعة		4	23
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	الدراسات التحليلية 1	تطبيقات الدراسات التحليلية	4	24
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	الدراسات التحليلية 2	تطبيقات الدراسات التحليلية	4	25
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	نظري/ الثالث نظري و عملي /الرابع	التقييم الغذائي السيطرة على مرض التدرن مراجعة	علم التغذية الوبائيات الامراض الانتقالية	6	26
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	قياس كفاءة الاختبارات	قياس كفاءة الاختبارات	4	27
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	التحقق والسيطرة على الاوبئة	التحقق والسيطرة على الاوبئة	4	28
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	عملي الرابع	مراجعة		4	29
اسئلة و نقاش و امتحانات قصيرة و تقرير	نظري/ الثالث عملي/الرابع	العلاج والتأهيل الغذائي مراجعة	علم التغذية	4	30

<p>الكتب: ملزمة معدة من قبل تدريسيي الفرع كتاب علم الوبائيات كتاب الاحصاء الطبي كتاب التغذية العامة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*</li> <li>*</li> <li>*</li> <li>*</li> <li>*</li> </ul>
	<p>( المراجع الرئيسية ( المصادر</p>
<p>Medical Journals in google scholar. WHO reports. Pub med journals -</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير .....)</p>
<p>Web sites in medical statistics, epidemiology and nutrition</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي -12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.مراجعة المقرر بصورة مستمرة و دورية</li> <li>2.تم تطوير آليات العمل المختبري باعتماد أسلوب المجاميع الصغيرة النشطة</li> <li>3. تم تعزيز التدريب الحقل في المراكز الصحية</li> </ol>
--